

Pelatihan Pembuatan Media Digital Untuk *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an* Bagi Calon Guru Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Bululwang Malang

¹Moh. Fauzan, ²Hanik Mahliatussikah, ³Lala Durotus Salwa, ⁴M.A.Qoyyum Muliara, ⁵Fatimah Mutmainnah
Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang; Jalan Semarang 5 Malang
e-mail: ¹fauzan.fs@um.ac.id, ²hanik.mahliatussikah.fs@um.ac.id, ³lala.durotus.2002316.students@um.ac.id,
⁴m.a.2002316@students.um.ac.id, ⁵muthmainnahfathimah@gmail.com

Abstrak

Adanya era baru yaitu era *society 5.0* mengharuskan setiap orang untuk beradaptasi dengan teknologi. Teknologi pada era ini berkembang dengan sangat cepat, sehingga menjadikan semua orang tidak bisa lepas dengan teknologi tersebut. Hal ini tentunya terjadi pada dunia pendidikan. Media yang sebelumnya hanya berbasis cetak, kini dituntut untuk memunculkan adanya media digital. Dalam pembuatan media digital diperlukan kecakapan terkait penguasaan teknologi. Oleh karena itu pelatihan ini diperlukan. Pelatihan ini digunakan untuk membantu para calon guru Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Bululwang Malang untuk membuat media digital dalam pembelajaran *Tajwid wa Tilawah Al-Qur'an*. Dalam pelatihan tersebut diikuti oleh 50 peserta. Ada 7 materi yang disampaikan untuk mendorong para calon guru Madrasah Diniyah Al-Muhsinat terampil dalam membuat media digital. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, tanya jawab, *micro-teaching*, konsultasi, pembinaan, dan pendampingan. Hasil angket dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini sebagaimana berikut. Hasil angket dari para peserta. 90% peserta menyatakan bahwa Fasilitator atau pemateri dalam pelatihan ini sangat baik dan 10% yang lain menyatakan baik. 90% peserta menyatakan bahwa penyampaian dan penguasaan materi oleh pemateri sangat baik dan 10% menyatakan baik. 96% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat sesuai dengan tujuan dan 4% menyatakan sesuai. 92% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat menarik dan 8% menyatakan menarik. 94% peserta menyatakan bahwa tempat pelatihan sangat baik dan 6% menyatakan baik. 96% menyatakan bahwa seminar fasilitas yang diberikan sangat baik dan 4% menyatakan baik. 90% peserta menyatakan konsumsi yang diberikan sangat baik dan 10% menyatakan baik. 94% peserta menyatakan bahwa susunan acara pelatihan sangat baik dan 6% menyatakan baik.

Kata kunci—Pelatihan, Pembuatan, Media Digital, *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*

Abstract

The existence of a new era, namely the era of *society 5.0*, requires everyone to adapt to technology. Technology in this era is developing very quickly, so everyone can be kept from this technology. This is undoubtedly the case in the world of education. Media that was previously only print-based is now required to bring up digital media. In making digital media, skills are needed to be related to mastery of technology. Therefore this training is necessary. This training is used to help prospective teachers at Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Bululwang Malang to create digital media in learning *Tajwid wa Tilawah Al-Qur'an*. Fifty participants attended the training. There are seven materials presented to encourage prospective Madrasah Diniyah Al-Muhsinat teachers to be skilled in making digital media. The methods used in this training are lectures, question and answer, *micro-teaching*, consultation, coaching, and mentoring. The questionnaire results from implementing this community service activity are as follows. Questionnaire results from the participants. 90% of the participants stated that the facilitators or presenters in this training were excellent, and 10% said they were good. 90% of participants stated that the presentation and mastery of the material by the presenters was excellent, and 10% said it was good. 96% of participants stated that the presented material followed the objectives, and 4% stated it was appropriate. 92% of participants stated that the presented material was exciting, and 8% stated it was interesting. 94% of participants stated that the training venue was very good, and 6% said it was good. 96% said the seminar facilities were excellent, and 4% said they were good. 90% of

participants stated that the consumption was excellent, and 10% said it was good. 94% of participants stated that the training agenda was excellent, and 6% said it was good.

Keywords— *Training, Production, Digital Media, Tajweed Wa Tilawah Al-Qur'an*

1. PENDAHULUAN

Munculnya Covid-19 memacu setiap orang berinovasi. Inovasi tersebut mutlak diperlukan, khususnya dalam dunia pendidikan. Pembelajaran yang sebelumnya dilaksanakan secara tatap muka, kini harus dilaksanakan secara online. Pembelajaran secara online selain membutuhkan perangkat online, juga harus didukung adanya media digital sebagai sarana menyampaikan materi pelajaran.

Selain itu, adanya *era society 5.0* menuntut adanya digitalisasi pada semua bidang. Adanya era baru tersebut menuntut adanya terobosan dalam bidang teknologi (Haqqi, H., & Wijayati, H, 2019). Era ini mengharuskan setiap orang untuk siap bergelut dengan teknologi (Ahmadi, F., & Ibda, H, 2019). Dalam bidang pendidikan, era ini menjadikan pembelajaran yang awalnya tatap muka, akan dipadukan dengan *online* (Hotimah, U., & Raihan, S, 2020).

Dalam pembuatan media digital diperlukan aplikasi khusus. Aplikasi tersebut juga harus didukung oleh kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) yang mumpuni dalam mengaplikasikannya. Jika ada aplikasi pembuatan media digital namun tanpa didukung kemampuan SDM yang baik tentu akan menjadikan aplikasi tersebut kurang berarti. Rohani (2019) menuturkan beberapa manfaat dari media digital. Beberapa manfaat tersebut yaitu: penyampaian materi pelajaran menjadi seragam, menjadikan pembelajaran menjadi lebih menarik dan jelas, dan menjadikan pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas lebih interaktif. Rincian penjelasan dari tiga manfaat tersebut sebagaimana tertuang dalam ulasan berikut.

Madrasah Diniyah (Madin) Al-Muhsinat terletak di desa Kuwolu Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang. Madin ini diperuntukkan bagi para santri putri. Madin ini dipersiapkan bagi para santri lulusan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Selain materi berkaitan dengan Al-Qur'an para santri juga dibekali kemampuan untuk membaca kitab kuning. Madin Al-Muhsinat merupakan salah satu Madin yang menitik beratkan pada pembelajaran Al-Qur'an. Kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik menjadi dasar utama yang harus dimiliki oleh santri di Madin ini. Di antara upaya untuk mendorong para santri agar bagus dalam membaca Al-Qur'an adalah dengan cara membiasakan para santri membaca Al-Qur'an setelah sholat maghrib berjamaah sekitar 15 menit. Selain itu, upaya lain yang dilakukan adalah dengan menyediakan materi Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an. Materi tersebut berisi tentang kaidah membaca Al-Qur'an yang benar.

Pembelajaran Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an di Madin Al-Muhsinat diperuntukkan bagi santri kelas *ibtida'*. Pembelajarannya sudah berjalan dengan baik, namun sayang kurang didukung adanya media digital sebagai bekal tambahan bagi santri untuk belajar mandiri. Ada beberapa hal tidak adanya media digital yang digunakan. Pertama, tidak adanya kemampuan para guru dalam membuatnya. Kedua, tidak adanya waktu, mengingat para guru merupakan ibu rumah tangga yang waktunya banyak tersita untuk mengurus anak dan kegiatan harian di rumah.

Berdasarkan hal tersebut, pelatihan berkaitan dengan media digital sangat diperlukan. Ada beberapa alasan berkaitan dengan hal tersebut. Pertama, pelatihan yang akan dilaksanakan sebagai upaya membekali para calon guru berkaitan teori dan praktik pengembangan media digital. Kedua, pasca pelatihan diharapkan adanya media digital yang dibuat oleh para calon guru khususnya berkaitan dengan Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an. Ketiga, media digital yang dihasilkan bisa dimanfaatkan oleh Madin Al-Muhsinat agar menjadikan pembelajarannya lebih berkualitas. Pelatihan ini diperuntukkan bagi calon guru Madin Al-Muhsinat tidak lain karena para calon guru tersebut merupakan santri senior, di antara mereka juga merupakan mahasiswa di berbagai perguruan tinggi di Malang.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini ada Ada 5 langkah. Langkah-langkah tersebut, yaitu: persiapan, sosialisasi, pelatihan, pendampingan, dan implementasi. Dalam persiapan, kegiatan yang dilakukan adalah rapat koordinasi dengan tim pelaksana kegiatan masyarakat, dalam rapat tersebut diperoleh kesepakatan terkait waktu, tempat dan juga materi kegiatan. Hasil kesepakatan tersebut dirangkum dalam flyer. Tahap selanjutnya adalah sosialisasi. Dalam tahap ini yang dilakukan adalah menyebarkan informasi terkait pengabdian kepada kepala Madin Al-Muhsinat dan juga para calon guru yang nantinya akan menjadi peserta dalam kegiatan tersebut. langkah ketiga adalah pelatihan. Total terdapat 6 materi yang disampaikan, adapun detail materinya sebagaimana berikut.

Tabel 1. Rincian materi yang disampaikan dalam pengabdian kepada masyarakat

No	Materi	Metode	Tujuan
1	Pembelajaran ilmu <i>Tajwid</i> dan kaitannya dengan Al-Qur'an oleh H. Faris Khoirul Anam, Lc., M.H.I.	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab	Memberikan pemahaman berkaitan dengan pembelajaran ilmu <i>Tajwid</i> dan kaitannya dengan Al-Qur'an
2	Urgensi Media Digital Dalam Pembelajaran <i>Tajwid</i> Dan <i>Tilawah Al-Qur'an</i> Pada Era Revolusi Industri 4.0 oleh H. Faris Khoirul Anam, Lc., M.H.I.	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab	Memberikan pemahaman berkaitan dengan Urgensi Media Digital Dalam Pembelajaran <i>Tajwid</i> Dan <i>Tilawah Al-Qur'an</i> Pada Era Revolusi Industri 4.0
3	Pembuatan Media Digital Menggunakan <i>Microsoft Power Point</i> Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> oleh Moch. Wahib Dariyadi, S.Pd, M.Pd	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab • Praktik pembuatan media digital untuk <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> menggunakan <i>Microsoft Power Point</i>	Membekali peserta dengan teori serta praktik penggunaan <i>Microsoft Power Point</i> dan pemanfaatannya dalam pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i>
4	Pembuatan Media Digital Menggunakan <i>Canva</i> Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> oleh Moch. Wahib Dariyadi, S.Pd, M.Pd	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab • Praktik pembuatan media digital untuk <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> menggunakan <i>Canva</i>	Membekali peserta dengan teori serta praktik penggunaan <i>Canva</i> dan pemanfaatannya dalam pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i>
5	Pembuatan Media Digital Menggunakan <i>Flip Book Maker</i> Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> oleh Moh. Fauzan, S.Pd., M.Pd.I	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab • Praktik pembuatan media digital untuk <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> menggunakan <i>Flip Book Maker</i>	Membekali peserta dengan teori serta praktik penggunaan <i>Flip Book Maker</i> dan pemanfaatannya dalam pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i>
6	Pembuatan Media Digital Menggunakan <i>Screencast –O-Matic</i> Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i> oleh Moh. Fauzan, S.Pd., M.Pd.I	• Ceramah • Presentasi • Tanya jawab • Praktik pembuatan media digital untuk <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i>	Membekali peserta dengan teori serta praktik penggunaan <i>Screencast –O-Matic</i> dan pemanfaatannya dalam pembelajaran <i>Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an</i>

menggunakan *Screencast – O-Matic*

Langkah selanjutnya adalah pendampingan dan implementasi. Setelah penyampaian materi, peserta diberi pendampingan dalam pembuatan media digital. Dari kegiatan tersebut, peserta tidak hanya faham teori terkait pembuatan media digital akan tetapi juga dituntut untuk bisa membuatnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga langkah, yaitu: koordinasi awal, penyebaran informasi, dan pelaksanaan kegiatan. Langkah pertama adalah koordinasi awal. Koordinasi tersebut diikuti semua anggota pelaksana kegiatan. Koordinasi tersebut dilaksanakan pada pertengahan bulan Mei 2022. Koordinasi awal dilaksanakan secara daring untuk menghindari diri dengan adanya wabah Covid-19. Koordinasi juga menggunakan aplikasi WhatsApp Group, sehingga koordinasi bisa dilakukan sewaktu-waktu. Isi dari WhatsApp Group tersebut, yaitu: ketua pelaksanaan dan juga anggota tim yang terdiri dari unsur dosen, mahasiswa dan juga alumni. Koordinasi awal tersebut menyepakati beberapa hal, yaitu: waktu pelaksanaan, materi yang akan disampaikan, serta beberapa kesepakatan lain yang akan dicantumkan dalam *flyer*. Pelaksanaan kegiatan tersebut, dilaksanakan pada hari Ahad tanggal 14 Agustus 2022 pukul 12.00-17.00 WIB secara luring. Adapun pendampingan dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus sampai dengan 4 September 2022. Hasil dari kesepakatan tersebut tertuang dalam *flyer* berikut.



Gambar 1. Flyer kegiatan

Langkah kedua yang telah dilaksanakan adalah menyebarkan informasi kegiatan kepada calon peserta. Mengingat, kegiatan ini dilaksanakan secara luring dan sasaran pesertanya sudah ditentukan, Ketua pelaksana berkoordinasi dengan Kepala Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Kuwolu Bululawang secara langsung, untuk menyampaikan informasi yang telah disepakati pada koordinasi awal. Kepala Madrasah Al-Muhsinat menyambut baik kegiatan tersebut. Beliau menyiapkan aula Madrasah sebagai tempat kegiatan dan menginstruksikan 50 santri untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.

Langkah ketiga adalah pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari dua hal, yaitu: penyampaian materi dan pendampingan. Penyampaian materi dilaksanakan pada hari Ahad tanggal 14 Agustus 2022 pukul 12.00-17.00 WIB. Kegiatan dilaksanakan secara luring di aula Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Kuwolu Bululawang Malang. Kegiatan ini diikuti 50 orang peserta. Jumlah pelaksana kegiatan ini 11 orang. Dua orang merupakan dosen Departemen Bahasa Arab (DBA) Fakultas Sastra (FS) Universitas Negeri Malang (UM), yaitu: Moh. Fauzan, S.Pd., M.Pd.I dan Dr. Hanik Mahliatussikah, M. Hum, M.A. Tujuh orang mahasiswa DBA FS UM, yaitu: Qoyyum Muliara, Muhammad Iksan Akhmad Naufal Nafis Syampurna, Fathimah Muthmainnah, Lala Durotus Salwa, Farika Rizkiyah, dan Tazkiya Nur Azmina. Dua orang yang lain merupakan alumni DBA FS UM, yaitu: Elwin Walimatul Fara dan Mirsa Nur Aini. Ada empat materi yang disampaikan dalam pelatihan tersebut, yaitu: Urgensi Media Digital Dalam Pembelajaran Tajwid Dan Tilawah Al-Qur'an Pada Era Revolusi Industri 5.0, Pembuatan Media Digital Menggunakan *Microsoft Power Point* Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an, Pembuatan Media Digital Menggunakan Quizlet Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an, dan Pembuatan Media Digital Menggunakan PPT Interaktif Berbasis Peardeck Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an.

Penjelasan 4 materi yang disampaikan sebagaimana berikut. Materi pertama berjudul Urgensi Media Digital Dalam Pembelajaran Tajwid Dan Tilawah Al-Qur'an Pada Era Revolusi Industri 5.0. Isi materi tersebut, yaitu: Tajwid dan Tilawah, Urgensi Ilmu Tajwid dan Tilawah, Media Digital dan Era Society 5.0, Urgensi Media Digital di Era Society 5.0. materi tersebut sangat penting dikuasai oleh para santri, mengingat Tajwid merupakan ilmu yang digunakan sebagai alat untuk membaca Al-Qur'an dengan benar (Marpaung, A. S., Pd, S., & Syafiq, A. H. H. M, 2021).



Gambar 2. Penyampaian Materi Urgensi Media Digital Dalam Pembelajaran Tajwid Dan Tilawah Al-Qur'an Pada Era Revolusi Industri 5.0

Materi kedua dengan tema Pembuatan Media Digital Menggunakan *Microsoft Power Point* Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Dalam materi tersebut berikan beberapa hal, yaitu: pengenalan *Microsoft Power Point*, kiat menyusun materi *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an* yang baik dalam *Microsoft Power Point*, dan pemanfaatan media *Microsoft Power Point* dalam pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Penggunaan *Microsoft Power Point* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Siswa lebih berkonsentrasi dengan apa yang disampaikan oleh guru. Hal ini didasarkan pada penelitian yang telah dilakukan oleh Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020).



Gambar 3. Penyampaian Materi Pembuatan Media Digital Menggunakan *Microsoft Power Point* Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*

Materi ketiga temanya adalah Pembuatan Media Digital Menggunakan Quizlet Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Isi materi adalah pengenalan Quizlet, penyusunan materi media Quizlet, dan pemanfaatan media Quizlet dalam pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Quizlet merupakan perangkat pembelajaran *online* berbasis *smartphone* yang dapat digunakan untuk semua mata pelajaran dan untuk segala usia. Quizlet dapat diakses oleh siswa melalui ponsel berbasis Android atau iOS (Sari, D. E, 2019). Penggunaan media pembelajaran menggunakan Quizlet sesuai dengan kebutuhan siswa di Era Society 5.0.



Gambar 4. Penyampaian Materi Pembuatan Media Digital Menggunakan Quizlet Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*

Materi keempat judulnya adalah Pembuatan Media Digital Menggunakan PPT Interaktif Berbasis Peardeck Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Isi materi yang disampaikan, yaitu: pengenalan Peardeck, pengenalan media interaktif, penyusunan materi Peardeck, dan pemanfaatan media PPT interaktif berbasis Peardeck dalam pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*. Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran menjadikan siswa aktif dalam belajar (Hapsari, A. E, 2017). Interaktif berarti antara interaksi timbal balik antara siswa dengan media yang digunakan. Salah satu aplikasi yang bisa digunakan dalam pembuatan media interaktif adalah Pear Deck. Aplikasi ini bisa dimanfaatkan untuk media pembelajaran. Adanya medianya ini akan menciptakan proses pembelajaran yang interaktif dengan adanya fitur-fitur yang disediakan (Putri, C. K. 2022).



Gambar 5. Pembuatan Media Digital Menggunakan PPT Interaktif Berbasis Peardeck Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*

Sebagai bahan evaluasi dalam kegiatan ini, pelaksana meminta para peserta untuk mengisi angket yang telah disediakan. Angket tersebut digunakan untuk mengukur sejauh mana kebermanfaatan kegiatan ini bagi peserta. Selain itu, angket tersebut juga digunakan untuk melihat tingkat pemahaman peserta terkait materi yang disampaikan. Berikut hasil angket dari para peserta. 90% peserta menyatakan bahwa Fasilitator atau pemateri dalam pelatihan ini sangat baik dan 10% yang lain menyatakan baik. 90% peserta menyatakan bahwa penyampaian dan penguasaan materi oleh pemateri sangat baik dan 10% menyatakan baik. 96% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat sesuai dengan tujuan dan 4% menyatakan sesuai. 92% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat menarik dan 8% menyatakan menarik. 94% peserta menyatakan bahwa tempat pelatihan sangat baik dan 6% menyatakan baik. 96% menyatakan bahwa seminar fasilitas yang diberikan sangat baik dan 4% menyatakan baik. 90% peserta menyatakan konsumsi yang diberikan sangat baik dan 10% menyatakan baik. 94% peserta menyatakan bahwa susunan acara pelatihan sangat baik dan 6% menyatakan baik. Kegiatan ini mendapatkan respon positif dari peserta. Peserta menyampaikan bahwa mereka memperoleh banyak pengetahuan dari kegiatan ini. Mereka juga berharap agar kegiatan yang semacam ini rutin digelar dalam setiap tahun. Mereka juga memberikan masukan, yaitu mereka sedikit menyayangkan mulainya kegiatan saat pukul 12.30 WIB. Jika kegiatan ini akan diadakan lagi di tahun depan mereka berharap agar kegiatannya dimulai sejak pagi.

4. SIMPULAN

Pelatihan terkait pembuatan media digital untuk pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an* sangat penting bagi calon guru Madrasah Diniyah Al-Muhsinat Kuwolu Bululawang Malang. Ada dua hal penting yang bisa disimpulkan, yaitu bagi pelaksana dan peserta. Bagi pelaksana kegiatan ini adalah wujud pengabdian kepada masyarakat. Sedangkan bagi peserta, kegiatan ini memacu mereka untuk berinovasi terutama dalam pembuatan media digital. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta, hal itu didasarkan pada fakta di lapangan bahwa mereka belum menggunakan media digital dalam pembelajaran. Mereka juga belum mempunyai kemampuan dalam membuat media digital sendiri. Adanya kegiatan ini merupakan angin segar bagi peserta, harapannya setelah kegiatan ini dilaksanakan akan memunculkan media digital terutama terkait pembelajaran *Tajwid Wa Tilawah Al-Qur'an*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ketua Departemen Sastra Arab Universitas Negeri Malang yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dekan Fakultas Sastra UM yang telah membiayai kegiatan ini melalui dana PNPB. Semoga artikel hasil pengabdian kepada masyarakat ini membawa manfaat bagi pelaksana kegiatan dan juga para pembaca.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0. CV. Pilar Nusantara.
- Irsyada, R., Musfikhi, M. S., & Rohmah, R. (2020). MEDIA PEBELAJARAN BERBASIS ANDROID TENTANG PENGENALAN HARDWARE KOMPUTER MATA PELAJARAN TIK KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH TARBIYATUT THULLAB. MEDIA BINA ILMIAH, 12(8), 321-326.
- Hotimah, U., & Raihan, S. (2020). Pendekatan heutagogi dalam pembelajaran di era society 5.0. Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2), 152-159.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(1), 1-9.
- Haqqi, H., & Wijayati, H. (2019). Revolusi industri 4.0 di tengah society 5.0: sebuah integrasi ruang, terobosan teknologi, dan transformasi kehidupan di era disruptif. Anak Hebat Indonesia.
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 1(1), 15-19.
- Marpaung, A. S., Pd, S., & Syafiq, A. H. H. M. (2021). Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid. Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Putri, C. K. 2022. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck. Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra, 2(1), 39-52.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 29(1), 9-15